

**ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ

директор Института

Салахов И.Р.

27 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
образовательной
программы

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Наименование
дисциплины

Б.1.О.Д03 История России

Факультет

Кафедра

Направление подготовки

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль

Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | № семестра | | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| лекции | | 57 | | | | | | | | | | 57 | 32 | | | | | | |
| практические занятия | | 38 | | | | | | | | | | 38 | 17 | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | 36 | | | | | | | | | | 36 | 9 | | | | | | |
| самостоятельная работа | | 13 | | | | | | | | | | 13 | 86 | | | | | | |
| всего | | 144 | | | | | | | | | | 144 | 144 | | | | | | |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | ЭК | | | | | | | | | | ЭК | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Казань

Инс

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:


ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы Т.С. Абдуллина
(Ф.И.О.)

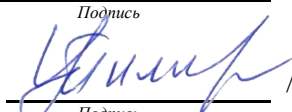
Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 26 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

 / Тимофеев В.Н.
Подпись (Ф.И.О.)

Начальник отдела высшего образования

 / Тимербулатова И.Р.
Подпись (Ф.И.О.)

г. Казань

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д03 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 4 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3.1 межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также | УК-5.У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным | УК-5.В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемо |

1 сентяб

г. Казань

И.Р. Салахов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|----------|--|--|----------------------|--------|-------------------------|-------------------------|-----|----------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-----|----------------------------|--------------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельна я работа | | № кур- са | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельна я работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | История России как научное направление и учебная дисциплина | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | История как наука. Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2 | История России с древнейших времен до начала Нового времени | | | | | | | | | | 1 сентяб | | | | | |
| 2.1 | Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутривополитические процессы в древней Руси; отношения Руси с | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2.1 | Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2 | УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 2.2 | Русские земли в XII – XIII вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо- | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 2.4 | Развитие единого Русского государства в XVI веке. Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства. Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.4 | Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1 Локпал № 5 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3 | Россия в Новое время. | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | 2 |
| 3.1 | Русское государство в XVII веке. Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 3 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.1 | Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Перемены в государственном устройстве и внутренней политике России, общественной жизни и культуре, их значение для развития страны. Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты. Петр I в Нижнем Новгороде. Зарубежные заимствования и их роль в развитии российской | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9. | УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3.3 | Россия во второй половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в. Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 3.5 | Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционизма (утопический социализм). | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12. | УК-5.Y.1 | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии" | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4 | Советский период. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик до 1929 г. | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклады № 17-18. | УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Основные этапы войны и | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.4 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 2. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Основные этапы войны и | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|---|--|------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 4.4 | СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее влияние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.4 | Великая Отечественная война: без срока давности. Круглый стол | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.5 | СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | г. Каза нь | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 4.6 | СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой | УК-5.3.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.6 | СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Доклад № 23, 24 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов и «парад суверенитетов». Празднование 1000-летия Крещения Руси. Вопрос о коренных причинах и текущих предпосылках распада СССР. Политические, идеологические, экономические, социальные, культурные, национальные и т.д. факторы и их роль в активизации дезинтеграционных процессов в Советском Союзе. Влияние внешнеполитических факторов на усиление центробежных тенденций в СССР. Попытки остановить распад | УК-5.3.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Доклад № 25 | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.8 | Внешняя политика СССР в период «перестройки». «Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 5 | Новейший период истории России. | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 26 | УК-5.3.1 УК-5.Y.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях | УК-5.3.1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Урегулирование этнополитического конфликта в Чеченской Республике и нейтрализация центробежных тенденций в стране. Стимулирование экономического развития и повышение благосостояния граждан. Реализация приоритетных национальных проектов. Внешнеполитические | УК-5.3.1 | 2 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории | УК-5.3.1 УК-5.Y.1 УК-5.B.1 | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (232) Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (305) | 232,305 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://04.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.- Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 440 |
| 3 | Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.- М.,Норма; ; | 2011 | ПР | 392 |

| | | | | |
|----|---|------|----|-----|
| 4 | Жилиев, В.Н.; Важнейшие реформы в Отечественной истории; сб. тестовых заданий для бакалавров и спец. техн. вузов; Жилиев, В.Н. Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 341 |
| 5 | Пахомова, Е.А.; Многопартийность в Российской Федерации; учебно-метод. пособие; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 345 |
| 6 | Жилиев, В.Н.; История России в 18 веке после Петра I; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Жилиев, В.Н. - Пахомова, Е.А.; Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков; источник-библиограф. справочник; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 245 |
| 7 | Архипова, Н.Е.; Политические и военные деятели советской эпохи; справ. пособие для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 95 |
| 8 | Архипова, Н.Е.; Революции в России; учебно-метод. пособие для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 296 |
| 9 | Архипова, Н.Е.; Россия и мир в XXI веке; для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 34 |
| 10 | Пахомова, Е.А.; История как наука; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 33 |
| 11 | Пахомова, Е.А.; История русского крестьянства; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 193 |
| 12 | Пахомова, Е.А.; Реформы Петра I; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 146 |
| 13 | Архипова, Н.Е.; Первая мировая война (1914-1918); к 100-летию начала Первой мировой войны; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 195 |
| 14 | Архипова, Н.Е.; Политический процесс в СССР (1920-1930); метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГАВТ; ; | 2014 | ПР | 146 |
| 15 | Пахомова, Е.А.; Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства; метод. разработка для студ., обучающихся по направлению бакалавриата; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГУВТ; ; | 2014 | ПР | 146 |
| 16 | Пахомова, Е.А.; Гражданская война в России; учебно-метод. пособие для студ. техн. вузов по направлению бакалавриата и специалитета; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 17 | Архипова, Н.Е.; Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.); учебно-метод. пособие; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 49 |
| 18 | Архипова, Н.Е.; История России в лицах. XVII век; для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2010 | ЭР | 0 |
| 19 | Архипова, Н.Е.; Политические и военные деятели советской эпохи; справ. пособие для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 20 | Пахомова, Е.А.; История как наука; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 21 | Пахомова, Е.А.; Реформы Петра I; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 22 | Пахомова, Е.А.; История русского крестьянства; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; Пахомова, Е.А. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 23 | Архипова, Н.Е.; Политический процесс в СССР (1920-1930); метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ; | 2014 | ЭР | 0 |
| 24 | Архипова, Н.Е.; Первая мировая война (1914-1918); к 100-летию начала Первой мировой войны; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); Архипова, Н.Е. - Н. Новгород, ; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 25 | | | | |

| | | | | |
|----|---|------|----|----|
| 26 | Пахомова, Е.А.; Происхождение восточных славян и возникновение Древнерусского государства; метод. разработка для студ., обуч. по направл. бакалавриата; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |
| 27 | Архипова, Н.Е.; Концепция внешней политики СССР в годы перестройки; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 28 | Архипова, Н.Е.; Диссидентское движение в СССР; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 29 | Пахомова, Е.А.; Русская культура XIX - начала XX веков; учебно-метод. пособие для студ. техн. вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 30 | Архипова, Н.Е.; Эпоха перестройки: замыслы и реальность; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вузов; Архипова, Н.Е.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 31 | Жилиев, В.Н.; Важнейшие реформы в Отечественной истории; сб. тестовых заданий для бакалавров и спец. техн. вузов; Жилиев, В.Н. Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 32 | Пахомова, Е.А.; Многопартийность в Российской Федерации; учебно-метод. пособие; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 33 | Жилиев, В.Н.; История России в 18 веке после Петра I; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Жилиев, В.Н.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 34 | Пахомова, Е.А.; Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков; источник-библиограф. справочник; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 35 | Архипова, Н.Е.; Концепция внешней политики СССР в годы перестройки; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); Архипова, Н.Е.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 49 |
| 36 | Архипова, Н.Е.; Диссидентское движение в СССР; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); Архипова, Н.Е.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 37 | Архипова, Н.Е.; Россия и мир в XXI веке; для бакалавров и спец. техн. вузов; Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 38 | Чураков, Д.О.; История России; учебник и практикум для вузов; Волков, Р.Ф. Матвеева, А.М. Некрасова, М.Б. Панов, В.Н. Панова, Л.Н. Саркисян, С.А. Цветков, В.Ж. Чураков, Д.О. Шапкина, А.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-498850#page/1 (дата обращения: 11.09.2022). | 2022 | ЭР | 0 |
| 39 | Пахомова, Е.А.; Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история; для студ. бакалавриата и специалитета техн. вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 40 | Пахомова, Е.А.; Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история; для студ. бакалавриата и специалитета техн. вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2018 | ПР | 50 |
| 41 | Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова В.В.-Н.Новгород. | 2018 | ЭР | 0 |
| 42 | Архипова, Н.Е.; Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.); для бакалавров и специалистов техн. вузов; Архипова, Н.Е.-Н.Новгород; ; | 2013 | ЭР | 0 |
| 43 | Пахомова, Е.А.; Гражданская война в России; для бакалавров и специалистов техн. вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; ; | 2014 | ЭР | 0 |
| 44 | Архипова, Н.Е.; Христианизация Руси; метод. разработка для студ. техн. спец. всех направлений подготовки; Архипова, Н.Е.-Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|----|--|------|----|----|
| 45 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.- | 2019 | ПР | 50 |
| 46 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2021 | ЭР | 0 |
| 47 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ. ; | 2021 | ПР | 50 |
| 48 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2022 | ЭР | 0 |
| 49 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ. ; | 2022 | ПР | 50 |
| 50 | Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |
| 3 | Федеральный портал - История России. - Режим доступа: https://histrf.ru |
| 4 | Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций - Режим доступа: |
| 4 | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ |

И.Р. Салахов

1 сентября 2023 г.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

И.Р. Салахов

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------|--|--|---|--|--|
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 3.6 3.7 3.8 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 5.1 | текущий контроль | Доклад | 26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов. | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не | Обучающийся испытывает трудности в докладе, соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. Материал излагает не | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. |
| 2 | УК-5. | УК-5.3.1 | 2.1 2.2 2.3 2.4 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 3 | УК-5. | УК-5.3.1 | 3.1 3.2 3.2 3.2 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 4 | УК-5. | УК-5.3.1 | 3.4 3.4 3.5 3.6 3.6 3.7 3.7 3.8 3.8 4.1 4.1 4.2 4.2 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.6 4.7 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 5 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 3.7 | текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут. | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако не высказывает аргументированные, не подтвержденные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика. |
| 6 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 3.7 3.7 3.8 3.8 | текущий контроль | Дискуссия | Дискуссия длится 45 минут. | Обзор выбранной темы носит обзорный характер, примеры и статистические данные, частично отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. | Дан достаточно полный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие ситуацию, для обсуждения, вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам | Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и |
| 7 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 4.3 | текущий контроль | | Время проведения - 80 минут. | Дан неполный и недостаточно последовательный ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в существенные и несущественные признаки и причины, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и основные положения - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и |
| 8 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 1 2 3 4 5 | текущий контроль | | Время проведения - 40 минут. | Дан неполный и недостаточно последовательный ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в существенные и несущественные признаки и причины, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и основные положения - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и |

1 сентября 2023 г.