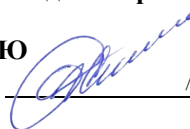


**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева -
Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

 / И.П.Салахов
(Ф.И.О.)

27 июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д10 Политология
Факультет	
Кафедра	электромеханических объектов водного транспорта
Направление подготовки	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль	Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*													Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра													№ курса										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ					
лекции													3							3				
практические занятия													3							3				
лабораторные занятия																								
контактная самостоятельная работа																								
экзамен																								
самостоятельная работа													66							66				
всего													72							72	2			

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет												зач						
курсовая работа (проект)																		

ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021 и на основе рабочей программы преподавателя

26 июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д10	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.3.1 Знать способы и методы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.У.1 Уметь противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.В.1 Владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
2	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3.1 Знать способы и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.У.1 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.В.1 Владеть практическими навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

Б.1.О.Д10 Политология

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа	
1	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина. Функции, методы, основные понятия	УК-2.3.1	2	2				5	7	1	1				6	7
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина. Функции, методы, основные понятия. <u>Собеседование 1</u>	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1		1			1	2
2	История развития политической мысли.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2							1						
2.1	История развития политической мысли. Античность, Средневековье, <u>Ренессанс</u>	УК-2.3.1	2	2				5	7	1					7	7
2.2	История развития политической мысли. Античность, Средневековье, <u>Ренессанс</u>	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
2.3	Политическая мысль эпохи Нового времени (<u>XVII-XIX века</u>)	УК-2.3.1	2	2					2	1					2	2
2.4	Политическая мысль эпохи Нового времени (<u>XVII-XIX века</u>)	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		Б.1. О.Д1 0				2	1					2	2
2.5	Политическая мысль в <u>России XIX- начала XX вв.</u>	УК-2.3.1	2	2					2	1					2	2
2.6	Политическая мысль в <u>России XIX- начала XX вв.</u> <u>Дискуссия1</u>	УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2				2	1					2	2
3	Политическая власть.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2							1						
3.1	Политическая власть и ее основные признаки. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация	УК-11.3.1	2	2				4	6	1	1				5	6
3.2	Политическая власть и ее основные признаки. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее основные типы. Политические режимы. Классификация режимов. <u>Собеседование 2.</u>	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2		2				2	1		1			1	2
4	Государство как институт политической системы	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2							1						

4.1	Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки	УК-11.3.1	2	2			4	6	1	1				5	6
4.2	Государство-основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства. Понятие государства, его признаки и основные функции. Эссе	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1	2		2			2	1		1			1	2
5	Политические партии и общественные движения.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2						1						
5.1	Политические партии и общественные движения. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Политические технологии современных лидеров. Политические отношения	УК-2.3.1	2	2			4	6	1					6	6
5.2	Политические партии и общественные движения. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Политические технологии современных лидеров. Политические отношения	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2			2	1					2	2
6	Политические идеологии.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2						1						
6.1	Политические идеологии. Современный либерализм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современный консерватизм: истоки, эволюция, основные ценности и противоречия. Современные движения правозащитного толка. Современная христианская демократия. Современная социал-демократия: характерные черты идеологии и практики. Современный коммунизм:	УК-2.3.1	2	2			4	6	1					6	6
6.2	Идеология терроризма, ее преступная сущность, противодействие идеологии терроризма (в т.ч. в России)	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2			2	1					2	2
7	Политическая культура и политические конфликты.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2						1						
7.1	Политическая культура и политические конфликты.	УК-2.3.1	2	2			4	6	1					6	6
7.2	Функции политической культуры. Способы разрешения политических конфликтов	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2		2			2	1					2	2

8	Мировая политика и международные отношения	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2 В.1	2							1						
8.1	Мировая политика и международные отношения. Современные тенденции развития международных отношений: глобализация и локализация; нарастание	УК-2.3.1	2	1				4	5	1					5	5
8.2	Глобальные проблемы современности и политика. Эссе 2	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2 В.1	2		1				1	1					1	1

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)	323
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	221

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Тихонов, А.В.; Политическое прогнозирование; учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов; Тихонов, А.В.-Н.Новгород.; Стегний, В.Н.; Политология; учебное пособие для вузов; Стегний, В.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-492436#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2019	ЭР	0
4	Гаджиев, К.С.; Политология; учебное пособие для вузов; Гаджиев, К.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-488577#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
5	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В.Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-488641#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
6	Пахомова, Е.А.; Проблемный подход в преподавании политологии; методическая разработка: [для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов]; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	ЭР	0
8	Малько, А.В.; Политология для юристов; учебник и практикум для вузов; Малько, А.В.Саломатин, А.Ю.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-468402#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
9	Пушкарева, Г.В.; Политология; учебник и практикум для вузов; Пушкарева, Г.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-469302#page/1 (дата обращения:	2021	ЭР	0

10	Сирота, Н.М.; Политология; тесты: учебное пособие для вузов; Сирота, Н.М.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-testy-477194#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
11	Лавриненко, В.Н.; Политология; учебник и практикум для вузов; Буренко, В.И. Головин, Ю.А. Зельников, Ю.И. Лавриненко, В.Н. Ледаев, В.Г. Митрошенков, О.А. Пеньковский, Д.Д. Сковиков, А.К. Титова, Л.Г. Шабров, О.Ф.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-468491#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;	2021	ЭР	0
12	Попова, А.А.; Роль идеологии в политическом управлении; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
13	Попова, А.А.; Понятие политической власти; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета]; Попова, А.А.-Н.Новгород;	2021	ЭР	0
14	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Temp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-11. УК-2.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 3.2 3.3. 4 4.1 4.2 5 5.1 6 6.1	промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по вопросам из списка (33 вопроса)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический
2	УК-2.	УК-2.3.1	1 1.1 1.2	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам из списка (3 вопроса)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены неточности в	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен
3	УК-2.	УК-2.У.1	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	текущий контроль	Дискуссия	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие ситуацию, для обсуждения, предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать
4	УК-2.	УК-2.В.1	8 8.1 8.2	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный

5	УК-11.	УК-11.3.1	3 3.1 3.2	текущий контроль	Собеседование	Собеседование по вопросам списка	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен
6	УК-11.	УК-11.У.1	3 3.1 3.2	текущий контроль	Б.1.О.Д10 Политология	Представлены темы для дискуссии	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не соответствуют теме дискуссии. В ходе обсуждения проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения, предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать
7	УК-11.	УК-11.В.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Эссе	Длительность работы по написанию эссе 1 час	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема представлена раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с социальным	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт